

Estantê- Mágica

Nova
Aplicação

Rotina Mágica para Impressão

2º e 3º ano



Nome do Aluno:

Turma:

Prof.(a):

Olá, sejam bem-vindos à ESTANTE MÁGICA!

Hora de iniciar uma viagem mágica pelo mundo encantado das histórias e de fazer com que as crianças se descubram como **protagonistas** do processo de criação de suas **próprias histórias**.

A **Estante Mágica** é a maior iniciativa de leitura e escrita do Brasil. Nosso grande propósito é o de transformar o mundo da educação através do desenvolvimento pleno de leitura e escrita, empoderando crianças em se tornar protagonista da sua própria história. São mais de 5.000 escolas e mais de 600 mil de pequenos autores se transformando em protagonistas do mundo.

Esta **Rotina Mágica para Impressão do 2º e 3º ano** possui uma sequência de atividades que conduzem a criança a criar seu livro próprio livro em casa. As atividades propostas foram pensadas para crianças que estão consolidando a fase de alfabetização, possuindo uma **autonomia parcial** de leitura e escrita. O apoio dos responsáveis e familiares nesse momento será **conveniente** para alguma dúvida que possa ocorrer. Vamos lá?!

A **Rotina Mágica para Impressão do 2º e 3º ano** é composta por 3 etapas de atividades: sensibilização, planejamento da história e produção do livro. Abaixo explicamos cada uma delas:

Atividades de sensibilização:

Fazer com que as crianças se descubram como protagonistas do processo de criação, autores de suas próprias histórias, é imprescindível. Para que isso aconteça é preciso sensibilizar! É preciso, primeiro, inspiração e preparação para escrita e construção da imagem. Para isso, é necessário que a criança tenha acesso a bons modelos de escrita, e de ilustrações. Uma ótima estratégia para despertar o interesse das crianças para a produção do livro, é aproveitar o que elas têm de mais intenso na idade em que se encontram: a imaginação e a vontade de explorar e descobrir o mundo!

Atividade de planejamento da história:

Nessa etapa, o futuro autor vai planejar os principais itens da história: os personagens; o local; o conflito que comandará todo o enredo; as possíveis soluções para o conflito; e, por fim, o desfecho da história.

Atividades de produção do livro

As atividades dessa etapa consistem em produzir os textos e as imagens que farão parte do livro.

Como a criança está consolidando o processo de alfabetização, talvez, em alguns momentos do desenvolvimento dessas atividades a criança necessitará de ajuda de um responsável. Apoie-a e incentive-a, mas não assuma a atividade. Você ficará surpreso com a sua capacidade de desempenho nas atividades!

Boas atividades!

1) Escolha o seu livro favorito, leia-o novamente e responda as perguntas seguintes:

a) Qual o título do livro?

b) Qual o nome do autor do livro?

c) Qual o nome do seu personagem favorito?

2) Desenhe seu personagem favorito aqui embaixo:

3) Agora é hora de começar a planejar como seria o seu próprio livro! Responda as 6 perguntinhas abaixo. Peça ajuda de alguém da família, caso você sinta dificuldade:

a) Onde acontece a história que você quer contar?

b) Quais são os personagens da história?

c) O que eles gostam de fazer?

d) Qual o desafio que os personagens enfrentam?

e) E depois? O que acontece?

f) Qual o final da história?

4) Agora vamos começar a desenhar a história do seu livro. Peça ajuda para alguém da família nessa etapa.

Você vai precisar de:

- Material de colorir
- Restos de materiais (papel colorido, cartões postais, EVA, cartolina)
- Purpurina (opcional)
- Paetês (opcional)
- Tesoura (opcional)
- Cola (opcional)
- Folha quadriculada (Anexo 1)

Como fazer:

Distribua os materiais para a criança e peça para que ela desenhe na folha quadriculada (Anexo 1) os personagens, locais e situações que conforme as respostas do planejamento anterior. Ela deve desenhar a história na mesma ordem das perguntas. Cada quadrado se refere a uma das perguntas dos planejamento.

Oriente que são 6 desenhos que terão que ser feitos e quanto mais colorido for o desenho mais bonito será o livro.

(Opcional) Após o desenho, peça que a criança escolha partes do desenho que serão cobertas com os restos de materiais, purpurina e paetês que você disponibilizou para ela. Dessa forma, o desenho ganhará um volume, deixando muito mais vivo e bonito.

5) Agora vamos começar a escrever o texto do seu livro. Peça ajuda para alguém da família nessa etapa.

Você vai precisar de:

- Lápis
- Folha de Produção Textual (anexo 2)

Como fazer:

Com o planejamento pronto, relembre com a criança as perguntas que ela respondeu e os desenhos que fez nas atividades anteriores. Entregue a Folha de Produção Textual (anexo 2) e oriente o seu preenchimento: cada uma das perguntas e das imagens devem ser descritas nos espaços demarcados e enumerados na folha.

Explique que, ao final, cada espaço da Folha de Produção Textual (anexo 2) corresponde a uma das páginas do livro.

- ★ Note que orientamos a produção de texto ocorra após os desenhos. Isso acontece porque para a criança é mais fácil descrever uma imagem do que ilustrar um texto.



6) Escrevam juntos a biografia do autor que estará no livro.

Você vai precisar de:

- Fotos da criança (autor)
- Folha da Biografia do Autor (anexo 3)
- Caneta
- Livro que contenha uma biografia (opcional)

Como fazer:

Agora a obra está quase pronta, falta apenas uma parte: a foto e a biografia do mais novo autor! Toda a obra literária possui uma foto e um texto falando um pouco da trajetória do autor. Vocês podem escolher a foto juntos. Por exemplo, pode ser aquela mais bonita ou que lembre um momento especial do autor. Assim como, pode ser mais recente ou mais antiga.

A biografia é um texto contando sobre a vida do autor: onde nasceu, o que ele gosta de fazer, quando não está escrevendo, o que quer ser quando crescer, etc. A vida de todo autor é cheia de coisas interessantes, mas lembre-se que para esse espaço no livro temos 500 caracteres para escrever sobre essa estrelinha literária.

Explique para a criança o que é uma biografia. Para ajudar, exemplifique com uma biografia e mostre em um livro onde ela fica e o que contém. Relembre momentos especiais que tiveram juntos e pergunte para ela quais ela gostaria que estivessem escritos na biografia dela. Escrevam juntos.

Após o texto pronto, escolham a foto que preferirem.

*Estante
Mágica*

Folha Quadriculada
(anexo 1)

Página 1

Página 2

Página 3

Página 4

Página 5

Página 6

