

Estantê Mágica

Nova
Aplicação

Rotina Mágica para Impressão

Ed. Infantil / 1º ano



Nome do Aluno:

Turma:

Prof.(a):

Olá, sejam bem-vindos à ESTANTE MÁGICA!

Hora de iniciar uma viagem mágica pelo mundo encantado das histórias e de fazer com que as crianças se descubram como **protagonistas** do processo de criação de suas **próprias histórias**.

A **Estante Mágica** é a maior iniciativa de leitura e escrita do Brasil. Nosso grande propósito é o de transformar o mundo da educação através do desenvolvimento pleno de leitura e escrita, empoderando crianças em se tornar protagonista da sua própria história. São mais de 5.000 escolas e mais de 600 mil de pequenos autores se transformando em protagonistas do mundo.

Esta **Rotina Mágica para Impressão da Ed. Infantil e 1º ano** possui uma sequência de atividades que conduzem a criança a criar seu livro próprio livro em casa. As atividades propostas foram pensadas para crianças que estão em fase de desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, ou seja, ainda não possuem **autonomia**. A ajuda dos responsáveis nesse momento será **essencial** para o seu desenvolvimento. Vamos lá?!

A **Rotina Mágica para Impressão da Ed. Infantil e 1º ano** é composta por 3 etapas de atividades: sensibilização, planejamento da história e produção do livro. Abaixo explicamos cada uma delas:

Atividades de sensibilização:

Fazer com que as crianças se descubram como protagonistas do processo de criação, autores de suas próprias histórias, é imprescindível. Para que isso aconteça é preciso sensibilizar! É preciso, primeiro, inspiração e preparação para escrita e construção da imagem. Para isso, é necessário que a criança tenha acesso a bons modelos de escrita, e de ilustrações. Uma ótima estratégia para despertar o interesse das crianças para a produção do livro, é aproveitar o que elas têm de mais intenso na idade em que se encontram: a imaginação e a vontade de explorar e descobrir o mundo!

Atividade de planejamento da história:

Nessa etapa você precisa ajudar ao futuro autor planejar os principais itens da história: os personagens; o local; o conflito que comandará todo o enredo; as possíveis soluções para o conflito; e, por fim, o desfecho da história.

Atividades de produção do livro

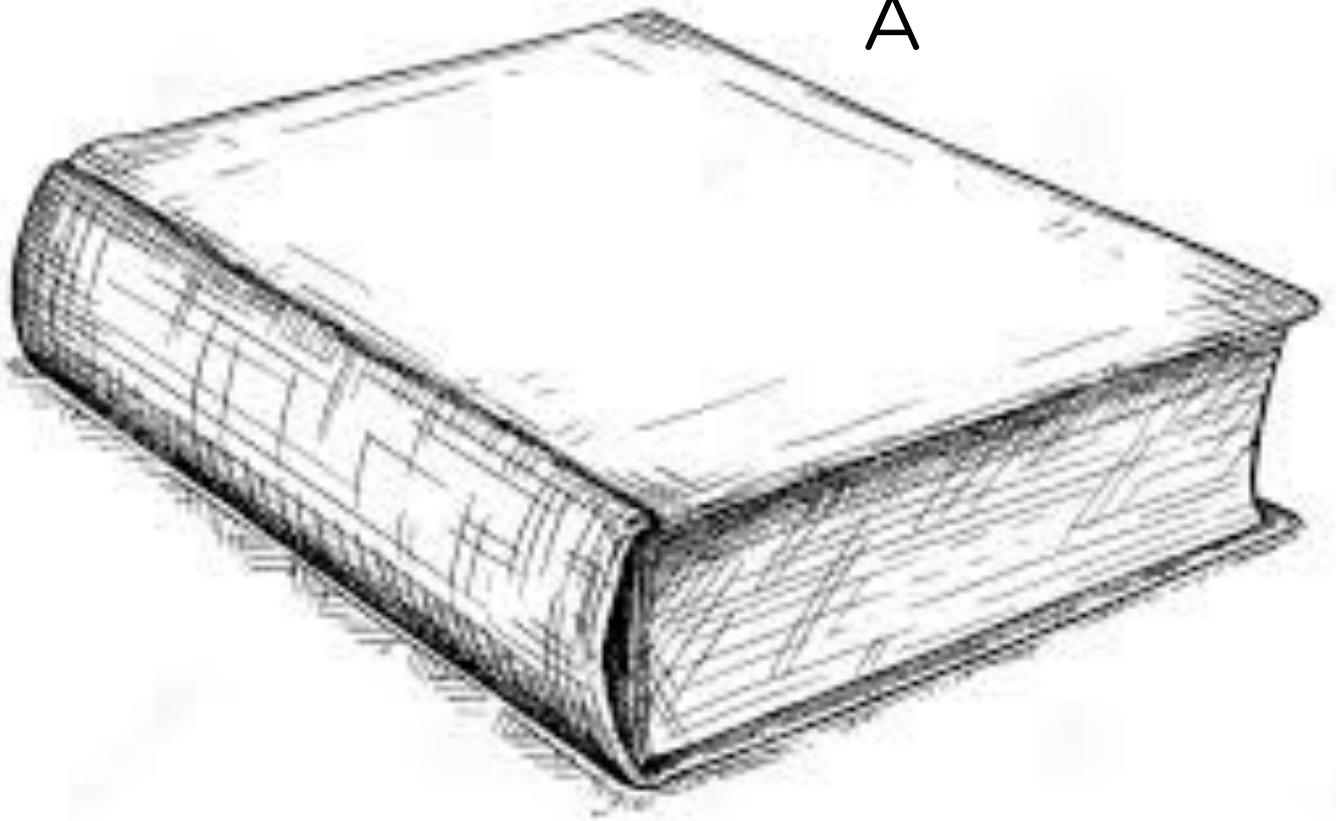
As atividades dessa etapa consistem em produzir os textos e as imagens que farão parte do livro.

Como a criança ainda não está alfabetizado, o desenvolvimento dessas atividades necessitará da ajuda de um responsável tanto na leitura como nos textos. A criança poderá fazer a produção da história oralmente, enquanto, o responsável desenvolve a escrita com a menor intervenção possível para que a criança possa se expressar e colocar a criatividade nessa construção.

Boas atividades!

1) Pinte abaixo as partes do livro:

CAP
A



2) Pinte abaixo as partes do livro:

PÁGINAS



3) Leia um livro com a criança:

Você vai precisar de:

- Um Livro;

Como fazer:

Prepare um local agradável, confortável e que tenha boa iluminação. Disponha os tapetes e as almofadas se sentem e fiquem bem à vontade. Crie um clima favorável para esse momento fazendo a ambientação com som, luz ou algum elemento decorativo que remeta a história lida. Pegue o livro escolhido pela criança. Conte a história devagar, com entonação adequada para valorizar a experiência. Mostre as imagens do livro enquanto narra o texto. Após a contação, bata um papo com a criança e as ajude a reconhecer os elementos da história que compõem a narrativa, chamando a atenção para os personagens, o enredo, tempo e espaço. Você pode fazer as seguintes perguntas:

O que aconteceu na história de mais importante?
Com quem aconteceu? Quem são os personagens?
Onde e quando? Por quê?
Como terminou a história?

Mostre a foto do autor que geralmente está na orelha do livro e desperte a curiosidade para o autor do livro e de outros que a criança conheça:

Você sabe o que é ser ou conhece algum autor?
Na escola, você já leu livros de quais autores?

Essa dinâmica irá sensibilizar a criança para as próximas atividades de escrita e construção de imagens. Nessa altura, o encantamento está garantido, é só fazer o convite. Com certeza, sua criança aceitará!

4) Com a sua ajuda, peça para que a criança responda as 6 perguntas do planejamento de texto. Faça as seguintes perguntas para ele e anote as respostas abaixo:

a) Onde acontece a história que você quer contar?

b) Quais são os personagens da história?

c) O que eles gostam de fazer?

d) Qual o desafio que os personagens enfrentam?

e) E depois? O que acontece?

f) Qual o final da história?

5) Com a sua ajuda, vamos iniciar os desenhos do livro.

Você vai precisar de:

- Material de colorir
- Restos de materiais (papel colorido, cartões postais, EVA, cartolina)
- Purpurina (opcional)
- Paetês (opcional)
- Tesoura (opcional)
- Cola (opcional)
- Folha quadriculada (Anexo 1)

Como fazer:

Distribua os materiais para a criança e peça para que ela desenhe na folha quadriculada (Anexo 1) os personagens, locais e situações que conforme as respostas do planejamento anterior. Ela deve desenhar a história na mesma ordem das perguntas. Cada quadrado se refere a uma das perguntas dos planejamento.

Oriente que são 6 desenhos que terão que ser feitos e quanto mais colorido for o desenho mais bonito será o livro.

(Opcional) Após o desenho, peça que a criança escolha partes do desenho que serão cobertas com os restos de materiais, purpurina e paetês que você disponibilizou para ela. Dessa forma, o desenho ganhará um volume, deixando muito mais vivo e bonito.

6) Com a sua ajuda, vamos iniciar a produção de texto do livro.

Você vai precisar de:

- Lápis ou caneta
- Folha de Produção Textual (anexo 2)

Como fazer:

Note que orientamos a produção de texto ocorra após os desenhos. Isso acontece porque para a criança é mais fácil descrever uma imagem do que ilustrar um texto.

Para iniciar, sentem-se confortavelmente, relembrem as perguntas do planejamento e mostre os desenhos feitos no papel quadriculado para a criança. Pegue a Folha de Produção Textual (anexo 2) e peça para que a criança diga um título para a história no topo da página.

Agora, mostre um desenho por vez, seguindo a sequência de perguntas do planejamento, e peça para que a criança descreva cada uma das imagem que fez. Vá escrevendo a história a folha de produção textual (anexo 2), conforme a criança for contando.

Caso a criança queria incluir mais elementos na história ou mudar alguma coisa no planejamento. Não interfira! Deixe porque temos um autor trabalhando nesse momento!



7) Escrevam juntos a biografia do autor que estará no livro.

Você vai precisar de:

- Fotos da criança (autor)
- Folha da Biografia do Autor (anexo 3)
- Caneta
- Livro que contenha uma biografia (opcional)

Como fazer:

Agora a obra está quase pronta, falta apenas uma parte: a foto e a biografia do mais novo autor! Toda a obra literária possui uma foto e um texto falando um pouco da trajetória do autor. Vocês podem escolher a foto juntos. Por exemplo, pode ser aquela mais bonita ou que lembre um momento especial do autor. Assim como, pode ser mais recente ou mais antiga.

A biografia é um texto contando sobre a vida do autor: onde nasceu, o que ele gosta de fazer, quando não está escrevendo, o que quer ser quando crescer, etc. A vida de todo autor é cheia de coisas interessantes, mas lembre-se que para esse espaço no livro temos 500 caracteres para escrever sobre essa estrelinha literária.

Explique para a criança o que é uma biografia. Para ajudar, exemplifique com uma biografia e mostre em um livro onde ela fica e o que contém. Relembre momentos especiais que tiveram juntos e pergunte para ela quais ela gostaria que estivessem escritos na biografia dela. Escrevam juntos.

Após o texto pronto, escolham a foto que preferirem.

*Estante
Mágica*

Folha Quadriculada
(anexo 1)

Folha de Produção Textual
(anexo 2)

Título do Livro

Página 1

Página 2

Página 3

Página 4

Página 5

Página 6

